

Dodatek motywacyjny – zestawienie dokumentów

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu¹⁾ z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy	Uchwała Nr 67/ VII/ 2007 Rady Miejskiej w Lubaczowie z dnia 28 marca 2007 r.
<i>Patrz niżej</i>	Rozdział II Dodatek motywacyjny 5. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela i dyrektora nie może być niższy niż 2 % i nie wyższy niż 20 % jego wynagrodzenia zasadniczego. 6. Dodatek motywacyjny nie przysługuje nauczycielom przebywającym na urloпах bezpłatnych, wychowawczym, dla poratowania zdrowia oraz w stanie nieczynnym. 7. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż dwa miesiące i nie dłuższy niż sześć miesięcy. 8. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela oraz okres jego przyznania ustala dyrektor , a w stosunku do dyrektora Burmistrz Miasta, w ramach posiadanych na ten cel środków finansowych szkoły. 9. Dodatek motywacyjny wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia. 10. Na wypłatę dodatków motywacyjnych przeznaczają się maksymalnie 3 % planowanych rocznych środków na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli. 1) Dla nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach na wypłatę dodatków motywacyjnych przeznaczają się maksymalnie 4% planowanych rocznych środków na wynagrodzenia zasadnicze nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach..

Poniżej próba „dopasowania” punktów z Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. do punktów z Uchwały Nr 67/ VII/ 2007 Rady Miejskiej w Lubaczowie.

§ 6.

Do ogólnych warunków przyznawania nauczycielom dodatku motywacyjnego należą:

1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym;

2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze;

3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela; (*wyglądał nieco inaczej w momencie tworzenia rozporządzenia o dodatku motywacyjnym*) Art. 42.

2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

Art. 42. 1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.

2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:

1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;

2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły (*przeczytać w statucie szkoły, jakie są wymagane do realizacji” inne zajęcia i czynności”*), w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów, z tym że w ramach tych zajęć:

a) nauczyciel szkoły podstawowej i gimnazjum, w tym specjalnych, jest obowiązany prowadzić zajęcia opieki świetlicowej lub zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 2 godzin w tygodniu,

b) nauczyciel szkoły ponadgimnazjalnej, w tym specjalnej, jest obowiązany prowadzić zajęcia w ramach godzin przeznaczonych w ramowych planach nauczania do dyspozycji dyrektora szkoły, z wyjątkiem godzin przeznaczonych na zwiększenie liczby godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych, w wymiarze 1 godziny w tygodniu;

5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem;

6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

(dowiedzieć się jakie są priorytety w lokalnej polityce oświatowej)

11. Warunkiem przyznania nauczycielowi dodatku motywacyjnego jest:

1) udokumentowane osiągnięcia edukacyjne uczniów,

2) osiągnięcia uczniów, potwierdzone w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działań związanych z procesem dydaktycznym,

3) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,

4) skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,

5) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,

6) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych, w tym zawodów sportowych i wycieczek szkolnych,

7) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,

8) opieka nad samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi w szkole,

9) inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,

10) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,

11) adaptacja i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi.

12) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym.

Być może punkty podświetlone szarym kolorem odpowiadają lokalnej polityce oświatowej. Nie ujęto w cytowanej z Uchwale RM punktu 3) **wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;** (wprowadzanie innowacji pedagogicznych wymaga specjalnych procedur, opisanych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Sportu z dnia 9 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki, stąd działań zawartych w punkcie 11) **adaptacja i praktyczne oraz skuteczne stosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz innymi instytucjami wspomagającymi** nie da się przyporządkować innowacjom pedagogicznym.) **Brak szczegółowych kryteriów, czyli za co dostaje się np. 2% , 3% czy 15% dodatku lub nie przyznaje się go w ogóle. Regulamin RM powinien być uszczegółowieniem rozporządzenia, prawdopodobnie nie może wprowadzać dodatkowych zasad.**

Ponadto wiadomo, że dodatek motywacyjny przyznaje się od momentu przyznania na okres następny – jaki okres pracy nauczyciela bierze się pod uwagę podczas przyznawania dodatku – sądzę, że jest to czas jaki upływa pomiędzy okresami przyznania tego składnika wynagrodzenia.

12. Dodatkowymi warunkami przyznania dodatku motywacyjnego dla dyrektorów są:
1) prowadzenie polityki finansowej szkoły zgodnie z obowiązującym prawem, przestrzeganie dyscypliny finansów publicznych, celowe i oszczędne wydatkowanie środków, racjonalne gospodarowanie majątkiem szkolnym,
2) wymierne działania zmierzające do wzbogacenia majątku szkolnego i pozyskiwania pozabudżetowych środków finansowych,
3) skuteczne zarządzanie szkołą zapewniające ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy.