

*Imię i nazwisko Aleksandra Bek*

*Doradca metodyczny w zakresie przedmiot/specjalność języka polskiego*

*Typ szkół/placówek objętych doradztwem – szkoły podstawowe i gimnazja*

**Plan pracy doradcy metodycznego  
w roku szkolnym 2010/2011**

**Dyżur metodyczny:**

*Nazwa szkoły/placówki Szkoła Podstawowa nr 1 im. gen. Stanisława Dąbka w Lubaczowie*

*Adres ul. M. Konopnickiej 5, 37-600 Lubaczów*

*Terminy dyżurów środy - godz. 12.30 – 13.15 oraz 14.15 – 15.00*

*Telefon 606963986*

OBSZAR	Zadanie	Forma i sposób realizacji	Problematyka	Termin realizacji
1	2	3	4	5
Diagnozowanie potrzeb środowiska nauczycielskiego i na tej podstawie planowanie własnej pracy	Rozpoznawanie potrzeb środowiska nauczycielskiego w zakresie doradztwa i doskonalenia w obszarze swojego działania	ankieta on-line (informacja rozestana do szkół powiatu lubaczowskiego; link do <a href="http://www.webankieta.pl/">http://www.webankieta.pl/</a> umieszczony na stronie doradcy)	Zróżnicowane potrzeby uczniów: - planowanie, organizowanie i ocena efektywności nauczania - ewaluacja na poziomie klasy, - adaptacja lub tworzenie programów nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów - doskonalenie metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych - dostosowania wymagań do możliwości ucznia: diagnoza nauczycielska – kontakty z rodzicami – korzystanie z opinii poradni – analiza i interpretacja tekstów literackich z wprowadzeniem nietypowych ćwiczeń, usprawniających zaburzone funkcje, w tym PBL, także z wykorzystaniem multimedialnych - przygotowanie uczniów do samodzielnej realizacji projektów (miniprojekt w klasie)	sierpień/ wrzesień
	Planowanie własnej pracy na podstawie diagnozy	plan pracy doradcy		
Dzielenie się wiedzą i doświadczeniami z nauczycielami	Prezentacja własnych rozwiązań metodycznych	*lekcje i zajęcia otwarte, *konsultacje indywidualne i zespołowe, warsztaty, *strona internetowa doradcy <a href="http://ab-lubaczow.wikispaces.com">http://ab-lubaczow.wikispaces.com</a> : scenariusze, testy, prezentacje, filmy, podcasty	Nowe trendy w humanistyce i dydaktyce. Osiąganie zadowalających efektów kształcenia.	cały rok
	Tworzenie materiałów metodycznych w zakresie swojego przedmiotu	*strona Konkursu Czytania ze Zrozumieniem <a href="http://sites.google.com/site/wiemoczymczytam/">http://sites.google.com/site/wiemoczymczytam/</a> środowisko google		
	Gromadzenie i przekazywanie informacji pedagogicznej, również za pomocą TI	*szkolenia rad pedagogicznych, *konsultacje zespołowe, *dyżury konsultacyjne, *umieszczanie informacji na stronie doradcy, *wykorzystanie poczty elektronicznej	Zgodna z pojawiającą się informacją.	
	Wspieranie nauczycieli przedmiotu w przygotowaniu uczniów do sprawdzianów i egzaminów	*konsultacje zespołowe, *zespół specjalistyczny ds. konkursu czytania ze zrozumieniem. *przeprowadzenie IX Konkursu Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam”	Wspieranie rozwoju umiejętności rozumienia czytanego tekstu na poziomach dosłownym, domyślnym, twórczym i krytycznym w celu kształcenia utalentowanych czytelników.	

	Opiniowanie działalności pedagogicznej nauczycieli	*w przypadku zgłoszeń, w miarę potrzeb – konsultacje indywidualne i zespołowe, dyżury konsultacyjne	Określona przez potrzeby wnioskujących.	cały rok
	Obserwacja i omawianie zajęć nauczycieli	*w przypadku zgłoszeń, w miarę potrzeb		
	Otoczanie opieką metodyczną początkujących nauczycieli przedmiotu i ubiegającym się o wyższy stopień awansu	*w przypadku zgłoszeń, w miarę potrzeb – konsultacje indywidualne i zespołowe, dyżury konsultacyjne	Pierwsze lata nauczyciela w szkole: prawa i obowiązki.	
Inspirowanie nauczycieli do podejmowania działań innowacyjnych	Wspieranie nauczycieli w tworzeniu nowatorskich rozwiązań	*lekcje-zajęcia otwarte/konsultacje zespołowe/konsultacje indywidualne/dyżury konsultacyjne/ szkolenia rad pedagogicznych	Obszary innowacyjności w szkole.	cały rok
	Wspieranie nauczycieli w monitorowaniu wdrażania i badania efektów innowacji			
	Upowszechnianie nowatorskich rozwiązań, własnych i nauczycieli	*tworzenie projektów edukacyjnych i ich upowszechnianie *publikacja materiałów (także nauczycielskich) na wydzielonej stronie www *wspieranie poprzez ICT WDN i działań zespołów działających w macierzystej placówce *strona Konkursu Czytania ze Zrozumieniem “Wiem, o czym czytam” <a href="http://sites.google.com/site/wiemoczymczytam/">http://sites.google.com/site/wiemoczymczytam/</a> *wykorzystanie lokalnych mediów	Kształtowanie umiejętności XXI wieku i realizacja polonistycznych celów kształcenia.	październik -czerwiec
Wspieranie nauczycieli w tworzeniu i doborze programów nauczania	Przygotowanie nauczycieli do analizy programów nauczania i materiałów dydaktycznych	*konsultacje indywidualne/dyżury konsultacyjne	Organizowanie procesu edukacyjnego w świetle szkolnej ewaluacji. Dobór, tworzenie programów nauczania, wybór podręczników i dobór innych pomocy dydaktycznych (np. ćwiczeń) w oparciu o diagnozę nauczycielską. Tworzenie materiałów dydaktycznych..	październik -luty
	Organizowanie prezentacji nowości różnych wydawnictw edukacyjnych	*„targi” wydawnicze	Podręczniki i materiały edukacyjne wspierające osiągnięcie pożądanego efektów kształcenia.	kwiecień
	Opiniowanie programów nauczycielskich	* konsultacje indywidualne *opinia	W przypadku zgłoszeń według potrzeb.	cały rok

Doskonalenie własnego warsztatu pracy	Ustawiczne podnoszenie własnych kwalifikacji i kompetencji zawodowych	*samokształcenie *konferencje proponowane przez uczelnie	Dziecko w świecie dorosłych. Wspieranie mocnych stron dziecka. Nowe trendy w naukach humanistycznych.	cały rok
	Organizowanie i prowadzenie pracowni metodycznej	ICT	Wirtualna pracownia metodyczna nauczyciela prowadzona na zasadach CC.	cały rok
Współpraca z instytucjami i organizacjami oświatowymi (KO, biblioteka pedagogiczna, OKE i inne)	Pozyskiwanie od instytucji i organizacji informacji ważnych dla nauczycieli przedmiotu i upowszechnianie ich	w trakcie uczestnictwa w spotkaniach, szkoleniach, publikacje książkowe i elektroniczne	Wspieranie kompetencji kluczowych uczniów i nauczycieli	cały rok
	Włączanie się w przedsięwzięcia prowadzone przez instytucje i organizacje dla nauczycieli przedmiotu	*projekty edukacyjne *kalendarz imprez wojewódzkich		cały rok
	Pozyskiwanie instytucji i organizacji do włączanie się w przedsięwzięcia prowadzone przez instytucje i organizacje dla nauczycieli przedmiotu	patronat i sponsoring IX Konkursu Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam”	Uzyskanie honorowego patronatu Podkarpackiego Kuratora Oświaty i patronatu lokalnych samorządów i instytucji	październik/ maj
Współpraca z PCEN	Uczestniczenie w realizacji organizowanych przez placówkę form doskonalenia	*proponowane przez PCEN, a dotyczące nowych trendów w edukacji, formy *przygotowywanie dokumentacji	Określone przez PCEN	cały rok
	Prowadzenie dokumentacji pracy zgodnie z przyjętymi zasadami			
	Przekazywanie miesięcznej oferty form doradczych			
	Udział w naradach informacyjno - szkoleniowych			
	Współpraca przy organizacji IX Konkursu Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam”	według uzgodnionych zasad		listopad/ czerwiec

Aleksandra Beke