

Imię i nazwisko Aleksandra Bek

Doradca metodyczny (przedmiot/specjalność) z języka polskiego

Typ szkół/placówek objętych doradztwem – szkoły podstawowe i gimnazja

**Sprawozdanie z pracy doradcy metodycznego
w roku szkolnym 2010/2011**

Szkoła/placówka bazowa Szkoła Podstawowa nr 1 im. gen. Stanisława Dąbka w Lubaczowie

Rejon działania (obszar objęty powierzeniem) powiat lubaczowski

Zniżka godzin przeznaczona na pełnienie zadań doradczych Zniżka godzin na pracę doradcy metodycznego: według Uchwały Nr 485/XXXVI/ 2009 Rady Miejskiej w Lubaczowie z dnia 24 czerwca 2009 r. w sprawie określenia przypadków obniżenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze – 8 godzin; według arkusza organizacyjnego macierzystej placówki i podziału godzin – 7 godzin.

Liczba nauczycieli danego przedmiotu lub specjalności pod opieką doradcy metodycznego 10 polonistów szkół podstawowych i gimnazjów w Lubaczowie, szkoły podstawowe: 26 polonistów w powiecie lubaczowskim, 28 polonistów spoza powiatu lubaczowskiego; **gimnazja:** 16 polonistów w powiecie lubaczowskim, 18 polonistów spoza powiatu lubaczowskiego

Staż pracy pedagogicznej 32 lata

Nazwa JST finansującej działalność doradcy Gmina Miejska Lubaczów

Posiadany stopień awansu zawodowego (data uzyskania) – nauczyciel dyplomowany 15.02.2003

Dodatkowe uprawnienia i pełnione funkcje związane z działalnością oświatową (nr zaświad., data otrzymania):

Ekspert MENiS (DPZN-WAZ-1012E-10615 /2004/MW), Warszawa, 2004-03-23, MENiS/10615/Eks

Egzaminator OKE (GHU/4723/02), Warszawa, 19 lutego 2002 r. nr egzaminatora 321004723

Edukator -

Trener Grupy 2000 - maj 2009

Inne:

- wojewódzki ekspert przedmiotowy – język polski – podstawa programowa kształcenia ogólnego: (DZ-50/1374/09), Warszawa, 21 grudnia 2009

- ekspert ds. opracowania koncepcji szkoleń oraz przygotowania materiałów szkoleniowych, a także zapewnienia wsparcia merytorycznego realizatorowi szkoleń dla pracowników jednostek samorządów terytorialnych, odpowiedzialnych za sprawy oświatowe – 23.03.2011, Warszawa

<http://www.zarządzanie.ore.edu.pl/page/show/60,-Komunikat-w-sprawie-wynikow-naboru-ekspertow.html>

1. Diagnozowanie potrzeb nauczycieli w zakresie doradztwa

Sposoby pozyskiwania informacji od nauczycieli	Liczba badanych
Ankieta on-line http://webankieta.pl/ankieta/w1hpuoa7plo4/p	Odpowiedź 7 osób
Rozmowy bezpośrednie	14
Rozmowy on-line	5
Rozmowy telefoniczne	3

2. Najczęściej zgłaszane przez nauczycieli potrzeby:

A/- doskonalenie metod pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych

B/ dostosowania wymagań do możliwości ucznia: diagnoza nauczycielska

C/ przygotowanie uczniów do samodzielnej realizacji projektów

3. Które ze zgłaszanych najczęściej przez nauczycieli potrzeb zostały uwzględnione w działaniach doradcy (i dlaczego)?

Zostały uwzględnione wszystkie potrzeby, wpisują się w standardy edukacyjne.

4. Które ze zgłaszanych najczęściej przez nauczycieli potrzeb nie zostały zrealizowane (i dlaczego)?

Nie dotyczy

2. Wspomaganie nauczycieli i rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego

Lp.	Zadania szczegółowe	Temat	Forma realizacji	Data i miejsce	Liczba uczestników	Liczba godzin/uwagi
1.	Rok doświadczeń z „nową” podstawą programową; aktualizacja planów dydaktycznych, metod i form pracy w oparciu o polonistyczne cele kształcenia. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: <i>A. Bek</i>	Monitorowanie efektów kształcenia w gimnazjum.	konferencja metodyczna	06.09.2010, godz. 14.30 – 17.30; SP nr 1 w Lubaczowie, ul. M. Konopnickiej 5	10	3
2.	Przestrzeń rozwoju dziecka. Między starą a nową podstawą programową; II etap edukacyjny – czas na rozwój, czas na pytania. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: <i>A. Bek</i>	„...ja zwykle o tej porze dostaję jakieś małe Conieco”	konferencja metodyczna	08.09.2010, godz. 14.30 – 17.30; SP nr 1 w Lubaczowie, ul. M. Konopnickiej 5	10	3
3.	Organizacja i prowadzenie projektu rozwijającego umiejętności czytania ze zrozumieniem i wspierającego utalentowanych czytelników. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: <i>A. Bek</i>	IX Konkurs Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam”: Zadania specjalistycznego zespołu ds. organizacji konkursu: -modyfikacja regulaminu do potrzeb dziewiątej edycji konkursu o zasięgu wojewódzkim, -opracowanie podczas regularnych spotkań, także on-line, kartoteki, testów, zadań i kryteriów ich oceny dla uczniów klas piątych szkół podstawowych i innych gimnazjów do etapów szkolnego, powiatowego a także konsultowanie zadań do etapu wojewódzkiego, -pomoc w działaniach logistycznych, -udział i/lub przewodniczenie komisji konkursowej, -kryterialna ocena prac konkursowych, -przygotowanie oprawy artystycznej podsumowania. Zadania doradcy metodycznego: -organizowanie i koordynowanie całości prac, -przygotowanie materiałów do kuratorium – starania o wpisanie konkursu na listę imprez wojewódzkich, podpisanie przez kuratora podziękowań dla nauczycieli, -przygotowanie wpisu na stronę Miejsce Odkrywania Talentów, -przygotowanie wniosku do Marszałka		od 22.09.2010 do 14.06.2011		
	Prace zespołu ds. organizacji konkursu:					
	- uzgodnienie zakresu prac zespołu, prowadzenia strony.			22.09.2010 , godz. 15.00; SP nr 1 w Lubaczowie, ul. M. Konopnickiej 5	3	3
	- praca nad modyfikacją regulaminu konkursu.			6.10.2010, godz. 15.15; siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9,	4	2
	- zakończenia prac nad modyfikacją regulaminu konkursu. Przygotowanie kartoteki testów etapów szkolnych dla uczniów klas piątych szkół podstawowych i innych gimnazjów			27.10.2010, godz. 15.15; siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	6	3
	- przygotowanie kartoteki testów etapów powiatowych dla uczniów klas piątych szkół podstawowych i innych gimnazjów			3.11.2010, godz. 15.15-17.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	3 1 on-line	3
	- przygotowanie kartoteki testów etapów wojewódzkich dla uczniów klas piątych szkół podstawowych i innych gimnazjów.			24.11.2010 , godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. M. Konopnickiej 9	6	3
	- praca nad testami konkursowymi			8.12.2010, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	2	3
	- praca nad testami konkursowymi i kryteriami oceny zadań			5.01.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	6	3

- praca nad testami konkursowymi i kryteriami oceny zadań	Województwa Podkarpackiego o objęcie podsumowania konkursu honorowym patronatem,	5.01.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	6	3
- praca nad testami konkursowymi i kryteriami oceny zadań	-praca z zespołem (także on-line), opracowywanie i analiza tekstów, testów i kryteriów oceny zadań, ostateczna redakcja testów i przygotowanie do druku,	9.02.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	6	3
- praca nad testami konkursowymi i kryteriami oceny zadań	-prowadzenie strony konkursu, -przygotowanie bazy danych szkół uczestniczących w konkursie,	16.02.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	5	3
- standaryzacja kryteriów oceny testów dla uczniów klas piątych szkół podstawowych i drugich gimnazjów	-kontakt ze szkołami poprzez Platformę edukacyjną Schooland, pocztę elektroniczną, telefony; wspieranie logujących się na platformie,	1.03.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	4	4
- praca nad testami konkursowymi i kryteriami oceny zadań	umieszczanie materiałów na stronie konkursu i na platformie internetowej,	16.03.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	5 1 on-line	3
- praca nad testami konkursowymi i kryteriami oceny zadań	-powiadamianie szkół, przesyłanie testów, protokołów i wyników uczestników poszczególnych etapów konkursu, prowadzenie korespondencji,	23.03.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9,	4 1 on-line	3
- praca nad testami konkursowymi i kryteriami oceny zadań	-dyżury związane z konkursem, -organizacja wsparcia dla konkursu (starania o: udostępnianie sal na potrzeby konkursu, drukowanie testów konkursowych, dyplomów dla uczniów, poczęstunku dla uczestników etapu wojewódzkiego, pozyskanie sponsorów nagród książkowych dla uczniów i sfinansowanie poczęstunku podczas podsumowania; przygotowanie list uczestników do dyplomów i podziękowań, przygotowanie wzorów dyplomów dla uczniów - uczestników etapu wojewódzkiego i zaproszeń, wzorów podziękowań dla nauczycieli i osób wspierających konkurs),	30.03.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	5	3
- standaryzacja kryteriów oceny testów dla uczniów klas drugich gimnazjów etapu powiatowego		4.04.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	5	4
- standaryzacja kryteriów oceny testów dla uczniów klas piątych szkół podstawowych etapu powiatowego		11.04.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	6	4
- standaryzacja kryteriów oceny testów dla uczniów klas drugich gimnazjów etapu wojewódzkiego		10.05.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	6	4
- standaryzacja kryteriów oceny testów dla uczniów klas piątych szkół podstawowych etapu wojewódzkiego		17.05.2011, godz. 15.15 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	6	4
IX Konkurs Czytania ze Zrozumieniem – etap szkolny dla uczniów klas piątych szkół podstawowych i drugich gimnazjów.	-organizacja, przygotowanie prezentacji i i prowadzenie podsumowania konkursu. Zestawienie z IX edycji konkursu: Etap szkolny: 32 gimnazja 49 szk. pdst. - klasy trzecie 59 szk. pdst. - klasy piąte Uczniowie - 3458 uczniów 1075 – z klas trzecich 1225 – z klas piątych 1158 – z klas drugich gimnazjów	1.03.2011 , godz. 9.00 w zgłoszonych szkołach	kontakt bezpośredni z 75 nauczycielami wskazanymi przez szkoły w karcie zgłoszenia	90 min
IX Konkurs – etap powiatowy dla uczniów klas drugich gimnazjów		4.04.2011 , godz. 13.00 w ustalonych komisjach	dane w protokołach	90 min

	IX Konkurs – etap powiatowy dla uczniów klas piątych	Etap powiatowy: Uczniowie 270 – klasy 3 213 – klasy 5 136 – klasy 2		11.04.2011 , godz. 13.00 w ustalonych komisjach	z etapów konkursu	90 min
	IX Konkurs – etap wojewódzki dla uczniów klas drugich gimnazjów	136 – klasy 2		10.05.2011 , godz. 11.00 w ustalonych komisjach	https://sites.google.com/site/wiemoczycytam/home/2010-2011/aktualnosci	90 min
	IX Konkurs – etap wojewódzki dla uczniów klas piątych szkół podstawowych	Etap wojewódzki: Uczniowie 107 – klasy 3 82 – klasy 5 56 – klasy 2		17.05.2011 , godz. 11.00 w ustalonych komisjach	czymczytam/home/2010-2011/aktualnosci	90 minut
	Poprawa testów konkursowych – etap powiatowy dla uczniów klas drugich gimnazjów https://sites.google.com/site/wiemoczycytam/home/2010-2011/aktualnosci	Laureaci: 39 laureatów z klas trzecich szkół podstawowych 53 laureatów z klas piątych szkół podstawowych 26 laureatów z klas drugich gimnazjów (do kolejnego etapu kwalifikowano uczniów, którzy uzyskali co najmniej 80% punktów możliwych do uzyskania; laureatami są uczniowie, którzy w etapie wojewódzkim uzyskali co najmniej 80% punktów możliwych do uzyskania podczas etapu wojewódzkiego). Strona konkursu: http://sites.google.com/site/wiemoczycytam/ , Platforma Schooland: http://www.schooland.xpe.pl (obecnie w stanie konserwacji). (Na nagrody książkowe i poczęstunek pozyskałyśmy ponad 7300 zł, nie sposób wycenić druku dyplomów dla uczestników, podziękowań dla nauczycieli, kosztów przesyłki testów a przede wszystkim włożonej pracy.)		5.04.2011, godz. 15.00, PG nr 2 w Lubaczowie, 8.04.2011, godz. 14.00 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	4 5 pozostałe dane w protokołach z etapu pow. – uczniowie klas drugich gimnazjów	12/ dane z powiatu lubaczowskiego
	Poprawa testów konkursowych – etap powiatowy dla uczniów klas piątych szkół podstawowych https://sites.google.com/site/wiemoczycytam/home/2010-2011/aktualnosci			12.04 , godz. 15.00 SP nr 1 w Lubaczowie ul. Konopnickiej 5,	12/ pozostałe dane w protokołach z etapu powiatowego – uczniowie klas piątych szkół podstawowych	3/ dane z powiatu lubaczowskiego
	Poprawa testów konkursowych – etap wojewódzki dla uczniów klas drugich gimnazjów			12.05.2011, godz. 15.00 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	6	5
	Poprawa testów konkursowych – etap wojewódzki dla uczniów klas piątych szkół podstawowych			18.05.2011, godz. 15.00, SP nr 1 w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 5, 19.05.2011 , godz. 15.00 siedziba SEdR w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 9	- 6	- 5
	Uroczyste podsumowanie IX Konkursu Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam”			14.06.2011, godz. 11.30 MDK w Lubaczowie	około 200 osób (w tym 110 uczniów – laureatów)	3
4.	Organizacja IX Konkursu Czytania ze Zrozumieniem	Zasady konkursu – zakres merytoryczny	dyżur konsultacyjny A. Bek	27.10.2010, godz. 12.30 - 13.15 oraz 14.15 – 15.00, SP nr 1 , ul. Konopnickiej 5,	1	1,5 e-mail
		Koordinacja prac szkolnych komisji konkursu spoza pow. lub.		2.03.2011, godz. 12.30 – 14.00 SP nr 1 w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 5,	5	1,5 tel. e-mail

	Konstruowanie planu rozwoju zawodowego nauczyciela kontraktowego	Rozwój zawodowy nauczyciela		08.09.2010, godz. 12.30 - 13.15, SP nr 1 w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 5,	1	45 min
	Stosowanie prawa oświatowego	Zakres obowiązków nauczyciela		5.01.2011, godz. 12.30 - 13.15 oraz 14.15 - 15.00, SP nr 1 w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 5,	1	1,5 tel.
	Dostosowania wymagań dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	Dostosowanie wymagań na lekcjach z języka polskiego		4.05.2011 godz. 12.30 - 14.00 SP nr 1 w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 5	1	45 min. rozmowa na chacie google
5.	Określenie potrzeb i z zakresu treści planowanego spotkania związanego z diagnozą i pomocą dla dzieci z wadami wymowy	Planowanie form doradczych	konsultacja indywidualna z prowadzącym	3.11.2010 godz. 17.15-18.45	1	2
	Wskazanie potrzeb nauczycieli w pracy z uczniami trudnymi wychowawczo			3.11.2010 godz. 17.15-18.45	1	2
6.	Zrozumienie zasad i procesów obowiązującej ewaluacji wewnętrznej Prowadzący według własnych opracowań: A. Bek, M. Rzepa	Ewaluacja wewnętrzna jako proces wspierający efekty nauczania – szkolenie rady pedagogicznej	szkolenie rady pedagogicznej	16.11.2010 godz. 16.00-18.00 SP nr 1 w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 5	19	2
7.	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów: 1. Jak rozpoznać nieprawidłowości w rozwoju mowy u ucznia. 2. Przyczyny wad wymowy i sposoby zapobiegania im - wskazówki dla rodziców i nauczycieli. 3. Przykłady ćwiczeń usprawniających mowę, które nauczyciel może wykonać na lekcji. Prowadzący: A. Cencora Organizator: A. Bek	Diagnoza i przykłady pomocy dzieciom z wadami wymowy w szkole podstawowej, czyli co może zrobić nauczyciel, aby zapobiec niepowodzeniom szkolnym ucznia	konsultacja zespołowa	9.12.2010, godz. 14.30-16.30 SP nr 1 w Lubaczowie, ul. Konopnickiej 5	4	2
8.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych: - definiowanie pojęcia „sytuacja trudna”, - poznanie schematu „problem ucznia – problem nauczyciela”, - prezentowanie opisów sytuacji trudnych, - szukanie rozwiązań tu i teraz w praktycznym działaniu, - uświadamianie sobie osobistych obszarów trudności. Prowadząca na podstawie zgłoszonych potrzeb: J. Markin, Organizator: A. Bek	Jak reagować w sytuacjach kryzysowych w klasie	konsultacja zespołowa z elementami warsztatowymi	13.12.2010, godz. 14.30-17.30 SP nr 1 ul. Konopnickiej 5, 37-600 Lubaczów	16	3

9.	Organizowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego. Prowadzący na podstawie własnych opracowań: <i>A. Bek, M. Rzepa</i>	Ocenianie kształtujące	szkolenie rady pedagogicznej	7.04.2011, godz. 16.00 SP nr 1, ul. Konopnickiej 5, 37-600 Lubaczów	19	2
10.	Planowanie i organizowanie pracy szkolnego zespołu dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (kto, co, jak, kiedy, dlaczego), - prowadzenie prac w zespołach: a) sposoby rozpoznawania potrzeb uczniów II i III etapu edukacyjnego (w oparciu o prawidłowości rozwoju uczniów II i III etapu edukacyjnego, opinie i orzeczenia PPP) oraz indywidualizowania zadań na poszczególnych przedmiotach, b) monitorowanie działań wspierających, c) korygowanie działań, d) karty indywidualnych potrzeb ucznia, indywidualny plan edukacyjno-terapeutyczny. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: <i>A. Bek,</i>	Budowanie szkolnych systemów pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się - praktyka	konsultacja zespołowa z elementami warsztatowymi	9.06.2011, godz. 15.00 SP nr 1, ul. Konopnickiej 5, 37-600 Lubaczów	5	3

3. Wspomaganie nauczycieli i rad pedagogicznych w doborze i adaptacji lub tworzeniu programów i materiałów dydaktycznych

Lp.	Zadania szczegółowe	Temat	Forma realizacji	Data i miejsce	Liczba uczestników	Liczba godzin/uwagi
1.	Łączenie praktyki nauczania ze standardami edukacji Organizowanie współpracy zespołu nauczycielskim.	Web 2.0 w edukacji. Wykorzystanie własnych doświadczeń do wspierania procesu dydaktyczno-wychowawczego własnej placówki, przede wszystkim organizowania i prowadzenia uroczystości o charakterze lokalnym, oprawy multimedialnej oraz upowszechnianie projektów. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: <i>A. Bek</i>	prowadzenie stron internetowych	Strona internetowa doradcy <i>A. Bek</i> http://ab-lubaczow.wikispaces.com		Cały rok
				Strona Konkursu Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam” http://sites.google.com/site/wiemoczy-mczytam/		Czas trwania konkursu
				Strona poświęcona 220 rocznicy Konstytucji 3 maja zbudowana na wzór WebQuestu: http://sites.google.com/site/3majawsp1wlubaczowie/	5	Określony terminarzem imprez
				Projekt z okazji Dni Lubaczowa - Jarmark osobliwości: http://sites.google.com/site/jarmarkos-obliwosci/	3+ społeczność szkolna	
				Pozegnanie uczniów klas szóstych - Szóstoklasiści 2011: http://sites.google.com/site/szostoklasi-sci2011sp1lubaczow/	3+ społeczność szkolna	
				Strony WDN i zespołu humanistycznego (dostępne na hasło): https://sites.google.com/site/sp1lubaczowwdn/home https://sites.google.com/site/humanistycznysp1lubaczow/	27	Cały rok
2.	Użycie szerokiej gamy technik ewaluacyjnych.	Jak skonstruować ankietę on-line, korzystając ze wzorów webankiety na potrzeby WebQestu. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: <i>A. Bek</i>	dyżur konsultacyjny	6.04.2011, godz. 12.30 – 14.00, SP nr 1, ul. Konopnickiej 5, 37-600 Lubaczów	1	1,5

4. Wspomaganie nauczycieli i rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych

Lp.	Zadania szczegółowe	Temat	Forma realizacji	Data i miejsce	Liczba uczestników	Liczba godzin/uwagi
1.	Realizacja podstawy programowej. Przeplatanie nauczania bezpośredniego z nauczaniem poprzez projekty uczniowskie.	Jak zrealizować projekt w gimnazjum. Program spotkania: - organizacja realizacji projektu w oparciu o zasady prawa oświatowego, - projekt „krok po kroku”: zadania dyrektora, nauczyciela, ucznia, - projekt jako metoda w podstawie programowej: od problemu poprzez dokumentację projektu do jego prezentacji, - ocena projektu uczniowskiego, - ICT w projekcie. Prowadzący na podstawie własnych opracowań: A. Bek, M. Rzepa	szkolenia rady pedagogicznej	21.10.2010 godz. 16.00; PG nr 2 ul. Kopernika 22 37-600 Lubaczów	22	3
2.	Praktyczne rozwiązania metodyczne w nowej podstawie programowej.	Jak wprowadzać pojęcia na lekcjach języka polskiego w gimnazjum. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: A. Bek	konsultacja zespołowa	22.02.2011 r. godz. 15.15 SP nr 1 w Lubaczowie ul. Konopnickiej 5,	1	3
3.	Indywidualizacja kształcenia. Dostosowanie wymagań.	Przykład fazy stosowania procesu indywidualizacji kształcenia „W stronę zdarzeń...” Problematyka: - redefiniowanie zakresu pojęć i ustanawianie ramy poszukiwań nowego zrozumienia, - czytanie, przeglądanie i słuchanie informacji przedstawionych w różnych formatach (tekst, media, Twister) w celu wysnucia wniosków i zebrania znaczeń, - wprowadzanie w czytaniu ze zrozumieniem różnych tekstów kultury ćwiczeń, usprawniających komunikację językową, percepcję wzrokową, analizę i syntezę słuchową oraz koordynację słuchowo-wzrokowo-ruchową, - rozwijanie umiejętności dzielenia się wiedzą i uczenia się od innych, - poszanowanie praw autorskich /własności intelektualnej, praw twórców. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: A. Bek	lekcja otwarta z języka polskiego	28.02.2011 godz. 14.30 SP nr 1 w Lubaczowie ul. Konopnickiej 5,	11	2

5. Wspomaganie nauczycieli i rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych

Lp.	Zadania szczegółowe	Temat	Forma realizacji	Data i miejsce	Liczba uczestników	Liczba godzin/uwagi
Łączenie dostępnych technologii z treścią i teorią pedagogiczną, w celu kreatywnego wykorzystywania ICT w nauczaniu:						
1.	Program spotkania: Przypomnienie najważniejszych założeń nowej podstawy programowej; przydatność opisu wymagań w języku efektów kształcenia do określenia efektów kształcenia w „starej” podstawie programowej; interaktywny warsztat pracy nauczyciela jako wsparcie dla uczniów w osiągnięciu polonistycznych celów kształcenia. Prowadząca na podstawie własnych opracowań: <i>A. Bek</i>	„Mamy teraz doskonałą okazję, żeby wykorzystać Internet do ulepszenia procesu tworzenia, przekształcania i porządkowania wiedzy w nauczaniu. Dzięki temu możemy wszędzie podnieść poziom edukacji.”	konferencja metodyczna	27.09.2010 , godz. 15.00 – 18.00; SP nr 1 Lubaczów, ul. Konopnickiej 5	2	3
2.	Przygotowanie ankiety on-line	Webankieta dla nauczycieli w celu zdiagnozowania ich potrzeb.	praca własna doradcy	28.09.2010		3
	Organizacja konkursu czytania ze zrozumieniem	Przygotowanie mailingowej bazy szkół na podstawie zgłoszeń udziału w konkursie			8.02.2011	4
		Ukończenie tworzenia bazy szkół IX konkursu na podstawie zgłoszeń udziału (adresów, telefonów, e-maili).		18.02.2011	rejestracja zgłoszonych nauczycieli *18 nauczycieli gimnazjów *23 nauczycieli klas trzecich *29 nauczycieli klas piątych -33 gimnazja -61 szkół (5 kl) -50 szkół (3 kl)	9
		Praca na Platformie Schooland		dyżur konsultacyjny	2.02.2011 godz. 12.30 – 14.00 SP nr 1 Lubaczów ul. Konopnickiej 5,	1
	Działania na Platformie Schooland			23.02.2011 godz. 12.30 – 14.00	1	1,5 porada on-line

				SP nr 1 Lubaczów ul. Konopnickiej 5,		
3.	Wspieranie i upowszechnianie praktyki działań w zespole nauczycielskim	Święto Niepodległości jako efekt działań zespołowych: „Lubaczów - ścieżki czasu. Instalacja” Prowadzący na podstawie własnych opracowań: A. Bek, M. Rzepa http://sites.google.com/site/swietoniepodleglosci2010/	projekt	10.11.2010 godz. 8.00-14.00 SP nr 1 ul. Konopnickiej 5, 37-600 Lubaczów	4 osoby bezpośrednio zaangażowane w realizację projektu. Osoby zwiedzające: goście i społeczność szkolna	6
4.	Wspieranie działań innowacyjnych	Innowacja w szkole sposobem na rozwój nauczyciela i ucznia. Karta wdrożenia innowacji (KO w Rzeszowie) - Prowadzący na podstawie własnych opracowań: A. Bek, M. Rzepa	konsultacja zespołowa	15.03.2011 godz. 15.00 SP nr 1 ul. Konopnickiej 5, 37-600 Lubaczów	7	2 Efektem spotkania stało się przygotowanie, zgłoszenie i akceptacja dla dwóch innowacji (programowej i organizacyjnej) w SP w Horyńcu-Zdroju

6. Współpraca z instytucjami i organizacjami oświatowymi (KO, Biblioteka Pedagogiczna, OKE, Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne, inne) oraz z osobami i instytucjami działającymi na rzecz edukacji (pkt. 8):

Lp.	Zadania szczegółowe	Temat	Forma realizacji	Data i miejsce	Uwagi
1.	Organizacja konkursu czytania ze zrozumieniem	IX Konkurs Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam”	organizacja konkursu	czas trwania konkursu	Stowarzyszenie Edukacja dla Rozwoju, którego doradcy metodyczni A. Bek i M. Rzepa są członkami – (z funduszy SEdR sfinansowano m.in. poczęstunek)
			podziękowania dla członków zespołu oraz przewodniczących powiatowych i wojewódzkich komisji konkursowych		honorowy patronat Podkarpackiego Kuratora Oświaty
			udostępnienie Platformy Schooland		Firma XPE z Wrocławia
			druk dyplomów dla laureatów i finalistów, upominki dla członków zespołu	uroczyste podsumowanie konkursu	honorowy patronat Marszałka Województwa Podkarpackiego
			ufundowanie nagród dla laureatów		Wydawnictwo Znak
			ufundowanie nagród dla finalistów		Starostwo Lubaczowskie, UM Lubaczów, UMiG Narol, UMiG Cieszanów, UG Stary Dzików, PBS w Lubaczowie, Peka SA – I Oddział Lubaczów
			przygotowanie książek		Księgarnia Aneks
			przygotowanie poczęstunku		Zespół Szkół w Oleszycach
2.	Działania na rzecz upowszechnienia wiedzy i praktyki związanej z prawami dziecka	Warsztaty „Moje prawa, Twoje prawa” podczas konferencji „Prawo dziecka do nauki, zorganizowanej przez Rzecznika Praw Dziecka. Prowadzący na podstawie własnych opracowań: A. Bek, M. Rzepa	warsztaty	12.10.2010 WSPiA w Rzeszowie	Współpraca z Rzecznikiem Praw Dziecka - podziękowanie
3.	Badanie efektów nauczania	Praca w zespole egzaminatorów egzaminu gimnazjalnego w części humanistycznej	poprawa prac	7-9.05.2011 Przemyśl	Współpraca z OKE Zaświadczenie nr: ZAS/3996/2011
4.	Zarządzanie oświatą	"Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym"	spotkanie ekspertów, opracowanie materiałów	29-30.05.2011 Warszawa	Współpraca z ORE
5.	Wsparcie UM w Lubaczowie w nawiązywaniu współpracy z organizacjami pozarządowymi	Miejski projekt Europa dla obywateli	spotkanie w UM w Lubaczowie	19.05.2011 Lubaczów	

7. Rozwój zawodowy doradcy metodycznego (np. udział w formach doskonalenia)

Lp.	Nazwa/ tytuł formy	Rodzaj	Organizator	Liczba godzin
1.	Doradca metodyczny w kontekście aktualnych kierunków zmian w edukacji	konferencja inauguracyjna rok szkolny 2010/2011 dla doradców z terenu województwa podkarpackiego	PCEN 14.09.2010, OENiPAS w Czudcu	4
2.	Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania	konferencja dla nauczycieli doradców	PCEN 21.09.2010 OENiPAS w Czudcu	4
3.	Opracowanie koncepcji szkoleń oraz przygotowania materiałów szkoleniowych, a także zapewnienia wsparcia merytorycznego realizatorowi szkoleń dla pracowników jednostek samorządów terytorialnych, odpowiedzialnych za sprawy oświatowe http://www.zarzadzanie.ore.edu.pl/page/show/60.-Komunikat-w-sprawie-wynikow-naboru-ekspertow.html	Spotkanie informacyjne	ORE 28.03.2011 Warszawa	2
4.	Lider zespołu problemowego i zadaniowego w procesie budowania szkolnych systemów pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	seminarium	ORE 28- 29.03.2011 Warszawa	11
5.	Kongres Polskiej Edukacji	kongres	IBE 5-6.06.2011 Warszawa	11
6.	Akademia Doradztwa	spotkanie	PCEN w Przemyślu	5
7.	Doskonalenie własne	Ustawiczne, cały rok		

9. Współpraca z Podkarpackim Centrum Edukacji Nauczycieli (konkursy, przeglądy, realizacja form doskonalenia, projekty, przedsięwzięcia edukacyjne, programy i inne):

Lp.	Rodzaj/forma współpracy	Termin realizacji
1.	Współorganizacja IX Konkursu Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam”: przyjmowanie zgłoszeń i protokołów, druk testów konkursowych etapu powiatowego i wojewódzkiego, przygotowanie podziękowań dla nauczycieli, biorących udział w konkursie	Czas trwania konkursu

10. Część statystyczna zrealizowanych form doradczych

Liczba form						
Konsultacji indywidualnych	Konsultacji zespołowych	Warsztatów	Konferencji	Lekcji/zajęć otwartych	Szkoleń rad pedagogicznych	Innych (seminaria, konkursy, projekty, przeglądy)
16	3	2	3	1	3	2
Najczęściej występująca problematyka w zakresie w/w form						
1. jw.						

Zbiorcza ewaluacja podejmowanych działań (sukcesy, porażki)

Tradycyjnie do największych sukcesów zaliczam Konkurs Czytania ze Zrozumieniem „Wiem, o czym czytam”. W tym roku szkolnym oficjalny organizator konkursu, Stowarzyszenie Edukacja dla Rozwoju otrzymało honorowy tytuł Ministra Edukacji Narodowej - Miejsce Odkrywania Talentów, konkurs tradycyjnie odbywał się pod honorowym Patronatem Podkarpackiego Kuratora Oświaty, a uroczyste podsumowanie otrzymało honorowy patronat Marszałka Województwa Podkarpackiego. Nie zawiedli przyjaciele, rozumiejący konieczność wspierania kompetencji czytania ze zrozumieniem i kształtowania utalentowanych czytelników – w sumie pozyskano na nagrody i poczęstunek ponad 7300 zł, nie sposób wycenić druku dyplomów dla uczestników, podziękowań dla nauczycieli, kosztów przesyłki testów a przede wszystkim włożonej pracy. Przedsięwzięcie cieszy się zainteresowaniem coraz większej liczby nauczycieli a szkoły w województwie podkarpackim chętnie podejmują się dodatkowych zadań, organizując u siebie etapy powiatowe i wojewódzkie. W zespole ds. organizacji konkursu, już kolejny rok, pracują niezwykle kompetentne i twórcze nauczycielki, które towarzyszą konkursowi od początku jego istnienia (panie Anna Cencora, Alicja Kida, Maria Stachów-Mozol, Elżbieta Stelmach, Sylwia Świętojańska, Elżbieta Wajs). Niemożliwe byłoby prowadzenie projektu bez rosnącego z roku na rok wsparcia Piotra Pilcha – wicedyrektora przemyskiego oddziału Podkarpackiego Centrum Edukacji Nauczycieli oraz Małgorzaty Matwiej – konsultantki PCEN. Nasza praca koresponduje z dobrymi wzorami, jak propagować czytanie ze zrozumieniem, co potwierdza ostatni raport PISA.

Tenże raport potwierdza mój osobisty wybór – konieczności upowszechniania umiejętności praktycznego stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w pracy z nauczycielami i uczniami.

Do osobistych sukcesów zaliczam nagrodę Ministra Edukacji Narodowej.

W sprawozdaniu nie wykazano godzin poświęconych na przygotowanie form i działań doradczych – brak miejsca.

Podpis doradcy metodycznego

Aleksandra Bek